ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 268 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Профессиональный модуль «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» (ПМ.04) входит в П.00 «Профессиональный цикл» и является обязательным. Профессиональный модуль реализуется в 4 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области дошкольного образования, необходимых для организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в образовательной организации.

4. Задачи профессионального модуля:

– сформировать представление о воспитании детей раннего и дошкольного возраста в образовательной организации;

– обеспечить владение навыками организации воспитательной среды на основе духовно-нравственных ценностей и патриотизма;

– научить планировать и создавать условия для воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.04.01 Воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма у детей дошкольного возраста	
Раздел 1. Нравственное становление личности в онтогенезе.	1.1. Задачи и механизмы нравственного развития в дошкольном возрасте. 1.2. Иерархия мотивов, высшие эмоции, первичные этические инстанции, эталоны нравственности; эмоциональные основы нравственной позиции личности. 1.3. Кризисы в нравственном развитии и основные закономерности.
Раздел 2. Факторы и механизмы нравственного развития	2.1. Волевой компонент морального действия. Регулирующая роль самооценки. 2.2. Моральные переживания: чувство вины и чувство стыда. Моральная направленность личности. 2.3. Факторы среды и этологические идеи. Роль идеалов и нравственных эталонов. Роль взрослого и сверстника в интериоризации нравственных норм.
Раздел 3. Патриотическое воспитание и социализация в обществе.	3.1. Система патриотических и социальных ориентиров нравственного развития. Система

	социальных регуляторов нравственного развития в обществе. 3.2. Методы и технологии патриотического воспитания ребенка. Контексты нравственного поведения ребенка. Понятия поступка и переживания. 3.3. Программы патриотического воспитания для детей дошкольного возраста.
МДК.04.02 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
Раздел 1. Теоретические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1.1.Концепции воспитания в дошкольном образовании.
Раздел 2. Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2.1.Планирование и организация процесса воспитания.
Раздел 3. Создание воспитательной среды	3.1.Способы и средства организации воспитательной среды в ДОО.
ПП.04.01 Производственная практика	
Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения соответствующего профессионального модуля и приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля.	

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ИЛК-01.1. Анализирует профессиональный и социальный контекст, распознает задачу/проблему, выделяет её составные части и определяет значимые внешние и внутренние факторы, этапы решения
	ИЛК-01.2. Определяет этапы решения задачи, составляет структурированный план действий (с учетом алгоритмов выполнения работ) и обосновывает выбор необходимых ресурсов
	ИЛК-01.4. Адаптируется к изменяющимся условиям и новым идеям, корректирует способы действий на основе переоценки накопленного опыта и прогнозирования изменений
ЛК-04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	ИЛК-04.2. Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	ИЛК-04.3. Знает психологические основы деятельности коллектива и психологические особенности личности
ПК-04. Организует воспитательный процесс детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ИПК-04.1. Планирует и организует процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста в образовательной организации
	ИПК-04.2. Знает специфику и формы досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
	ИПК-04.3. Отбирает содержание досуговой деятельности для детей разных возрастных групп
	ИПК-04.4. Организует и проводит досуговую деятельность и развлечение в группах детей раннего и дошкольного возраста
	ИПК-04.5. Знает основы информационной культуры и требования к созданию информационной среды дошкольной группы
	ИПК-04.6. Создаёт информационную среду дошкольной группы
	ИПК-04.7. Применяет способы педагогической поддержки в соответствии с возрастом и особенностями детей